



International Child Solidarity

Guatemala

Costa Rica

Colombia

Bolivia

Peru

Socialpædagogerne

BUPL

FOA



Our alliance

tazea



Fundación
ALALAY

Cesip

CENTRO
DE ESTUDIOS
SOCIALES Y
PUBLICACIONES



Coincidir



Cesip

CENTRO
DE ESTUDIOS
SOCIALES Y
PUBLICACIONES

FRI
Fundamental
Rights initiative

Centro de Estudios Sociales y Publicaciones

Por el ejercicio pleno de derechos de niños, niñas y adolescentes





Cesip

CENTRO
DE ESTUDIOS
SOCIALES Y
PUBLICACIONES

FRI
Fundamental
Rights initiative





Socios que apoyan actualmente a Asociación COINCIDIR:

Kinder not Hilfe - KNH.

Ministerio Federal de Cooperación Económica y Desarrollo -BMZ- Alemania.

Women Win.

Global Fund For Children.

Fundación Summit.

Fundación Panamericana para el Desarrollo (PADF)

¿Quieres apoyar este trabajo?

Cuenta monetaria No. 405-003446-3

Asociación COINCIDIR

Banco Industrial

Contáctanos:

ninez.adolescencia.juventud@coincidir.org.gt



Asociación COINCIDIR



@Acoincidrgt

13 Años de lucha

por y con
la niñez
más excluida

¡Con enfoque en las niñas!



Por y con la niñez, adolescencia y juventud.

Marcha en Bici

Sharon de 9 años fue secuestrada y posteriormente asesinada. En el patio quedó tirada su bici y su peluche. De allí la idea de las niñas de hacer la marcha en su bici y llevando su peluche. Exigían justicia y protección para todas las niñas. Las fotos de la acción dieron la vuelta al mundo, en especial la última.

Nine-year-old Sharon was kidnapped and murdered. Her bicycle and plush toy were left tossed in the yard. This crime drove the girls to lead a march with her bicycle and carrying her toy. They demanded justice and protection for all girls. Images of the event traveled around the world, especially the last one.

Nine-year-old Sharon was kidnapped and murdered. Her bicycle and plush toy were left tossed in the yard. This crime drove the girls to lead a march with her bicycle and carrying her toy. They demanded justice and protection for all girls. Images of the event traveled around the world, especially the last one.





Trabajo Comunitario

Somos una organización de base comunitaria, actualmente trabajamos en 60 comunidades, rurales y urbanas.

We are a community-based organization, currently working in 60 urban and rural communities.

We are a community-based organization, currently working in 60 urban and rural communities.



Foto: Ripple



Educación y Salud

Apoyando a docentes y personal de salud a cumplir con su rol de protección de la niñez con enfoque en las niñas. Nos respetan porque en vez de centrarnos en sus errores les ofrecemos nuestra ayuda. Nos escuchan porque damos el ejemplo ya que diariamente trabajamos con la niñez y adolescencia más excluida.

Helping instructors and health staff in their work to protect girl-centered childhood. They respect us because instead of focusing on their errors, we offer our support. They listen to us because we lead by example through our daily work with the most excluded children and adolescents.

Helping instructors and health staff in their work to protect girl-centered childhood. They respect us because instead of focusing on their errors, we offer our support. They listen to us because we lead by example through our daily work with the most excluded children and adolescents.





Incidencia Política

La organización de LAS NIÑAS en diversas acciones de incidencia política por sus derechos. Se expresan con sus propias palabras y hablan desde sus realidades.

The GIRLS' organization fighting for their rights in different activities of political incidence. They express themselves in their own words and speaking from their realities.

The GIRLS' organization fighting for their rights in different activities of political incidence. They express themselves in their own words and speaking from their realities.



Investigación

Desde las realidades de la niñez hacemos aportes nacionales. Aquí en la presentación de un informe sobre el impacto de la corrupción en la vida de la niñez. Pusimos maletas simulando el dinero encontrado en la casa de un exfuncionario. ¡Eran 122 millones de quetzales!

We contribute at the national level from a standpoint of the children's realities. In the photo, a presentation of the report on the impact of corruption on children's lives. The suitcases portray suitcases full of money found in the house of a former government official: 122 million quetzals!

We contribute at the national level from a standpoint of the children's realities. In the photo, a presentation of the report on the impact of corruption on children's lives. The suitcases portray suitcases full of money found in the house of a former government official: 122 million quetzals!



Creatividad

En el libramiento de Chimaltenango, una mega obra de corrupción. Con creatividad hemos problematizado lo que afecta a la niñez y a la población en general.

At the Chimaltenango by-way, a major public development work mired in corruption. We have problematized creatively the issues affecting children and youth, and the population at large.

At the Chimaltenango by-way, a major public development work mired in corruption. We have problematized creatively the issues affecting.



Marcha para Atrás

En Guatemala los derechos de las niñas van en retroceso. De aquí surge la idea de realizar la primera MARCHA PARA ATRÁS para evidenciar esta deuda que este país tiene a las niñas.

In Guatemala, girls' rights are receding. This led to a "BACKWARDS MARCH", in order to shed light on this debt that the nation owes girls.

In Guatemala, girls' rights are receding. This led to a "BACKWARDS MARCH", in order to shed light on this debt that the nation owes girls.



Organización Comunitaria

Fortaleciendo sistemas comunitarios de protección a la niñez, con enfoque en las niñas.

Strengthening girl-centered child protection systems in the communities.

Strengthening girl-centered child protection systems in the communities.

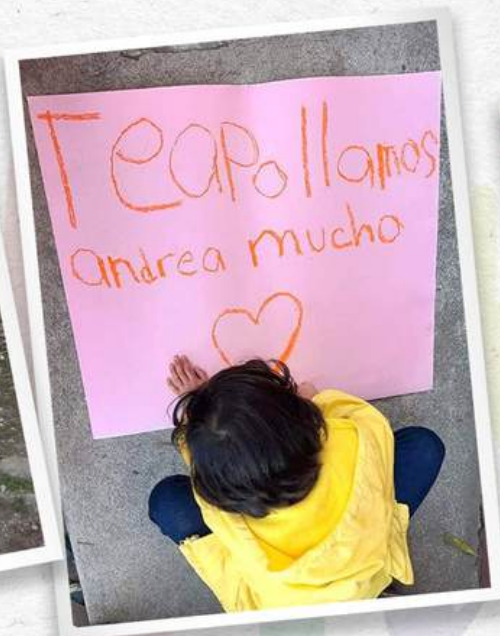


Participación Política y Pública

Participación política y pública de las niñas en la exigibilidad de justicia para las niñas, las mujeres y otras causas. ¡Somos una organización referente!

Public and political participation of girls, demanding justice for girls and women, and other causes. We are an organization of reference!

Public and political participation of girls, demanding justice for girls and women, and other causes. We are an organization of reference!



Procesos de Formación

Procesos formativos a largo plazo, iniciamos con niñas desde los 5 años directamente en sus comunidades.

Long-term educational processes. We begin with girls as young as 5-years-old, directly in their own communities.

Long-term educational processes. We begin with girls as young as 5-years-old, directly in their own communities.



Foto: Ripple

Foto: Ripple

Foto: Celeste Mayorga

Protagonismo de las Niñas

Las niñas son las protagonistas de sus acciones, han aprendido a relacionarse con los medios de comunicación para informar sobre sus realidades y sus demandas.

The girls are the protagonists of their activities, and have learned to interact with the media, in order to disseminate information about their realities and demands.

The girls are the protagonists of their activities, and have learned to interact with the media, in order to disseminate information about their realities and demands.





Reconocimiento al Trabajo de la Organización

En el año 2017 ganamos un premio internacional por el trabajo con las niñas, además de ser reconocida como una organización que da poder REAL a las niñas en la toma de decisiones.

In 2017, the girls' won an international award for their work. We were also acknowledged as an organization that facilitates that girls enjoy REAL power in their decision-making processes.

In 2017, the girls' won an international award for their work. We were also acknowledged as an organization that facilitates that girls enjoy REAL power in their decision-making processes.



Cantera

Los impactos solo se logran con procesos a largo plazo que incluyen varias generaciones. Empezamos a trabajar con las niñas desde que tienen 5 años.

Impact is only achieved with long-term processes that include various generations. We start working with girls from the age of 5-years-old.

Impact is only achieved with long-term processes that include various generations. We start working with girls from the age of 5-years-old.



41 km

¿Cuánto es lo que más ha caminado en la vida? Junto con las niñas caminamos 41 kilómetros, uno por cada una de las niñas que murieron en el hogar Virgen de la Asunción. ¡Seguimos esperando justicia! Poner en algún lado de la página: búsquela en youtube como La marcha de las niñas.

What is the most you have ever walked in your life? We walked with the girls for 41 kilometers, one for each of the girls who died at the Virgen de la Asunción shelter. We are still awaiting justice! Please search for "La Marcha de las Niñas" (The Girls March) on YouTube.

What is the most you have ever walked in your life? We walked with the girls for 41 kilometers, one for each of the girls who died at the Virgen de la Asunción shelter. We are still awaiting justice! Please search for "La Marcha de las Niñas" (The Girls March) on YouTube.





Alternativas de Expresión

El desarrollo del arte está presente en todos nuestros procesos.

The development of the arts is present in all our work.

The development of the arts is present in all our work.

Asistencia Humanitaria

COINCIDIR fue una de las pocas organizaciones que nunca se atrincheró durante la pandemia, al contrario se volcó a acompañar a las comunidades y a la niñez con diversas estrategias de asistencia humanitaria y apoyo psicosocial.

COINCIDIR was one of the few organizations that did not hunker down during the pandemic. On the contrary, it turned to accompanying children and communities with diverse human aid strategies and psychosocial support.

COINCIDIR was one of the few organizations that did not hunker down during the pandemic. On the contrary, it turned to accompanying children and communities with diverse human aid strategies and psychosocial support.



Foto: Jürgen Schübehn

Atención en Centros de Educación para la Paz CEDUPAZ

Somos una organización que atiende cotidianamente a la niñez, especialmente a las niñas, que han vivido alguna forma de violencia o están en alto riesgo de vivirla. Generamos oasis de paz y protección. Actualmente tenemos 5 centros de atención diaria.

We are an organization that cares for children on a daily basis, especially girls who have experience some form of violence or are at-risk of violence. We create an oasis of peace and protection. Currently, we have five daily care centers.

We are an organization that cares for children on a daily basis, especially girls who have experience some form of violence or are at-risk of violence. We create an oasis of peace and protection. Currently, we have five daily care centers.



Foto: Jürgen Schübehn

Autonomía Económica

Buscamos que los adolescentes y jóvenes, con enfoque en las mujeres, generen sus propios recursos y los usen con libertad, y de esta manera tengan autonomía económica, en contextos machistas y patriarcales.

Our aim is that adolescents and young adults, with a focus on women, are able to earn a living wage and use it independently, so that they may reach financial autonomy in environments of sexism and patriarchy.

Our aim is that adolescents and young adults, with a focus on women, are able to earn a living wage and use it independently, so that they may.



Cultura Juvenil

También trabajamos en contextos urbanos y le damos valor a la cultura juvenil. Cada generación es distinta y tenemos que ser sensibles a eso.

We also work in urban contexts and value youth culture. Each generation is different, and we must be sensitive to that.

We also work in urban contexts and value youth culture. Each generation is different, and we must be sensitive to that.



Deportes

Promovemos diversos deportes que de por sí mismos cuestionen los roles convencionales asignados a las niñas. Además, promovemos equipos de sororidad entre niñas.

Promovemos diversos deportes que de por sí mismos cuestionen los roles convencionales asignados a las niñas. Además, promovemos equipos de sororidad entre niñas.

Promovemos diversos deportes que de por sí mismos cuestionen los roles convencionales asignados a las niñas. Además, promovemos equipos de sororidad entre niñas.





Diálogo Político

En algunos encuentros de las niñas con diputados/as. Con ternura y conciencia las niñas suman personas aliadas a sus causas.

Some meetings of the girls with congressmembers. By way of kindness and consciousness-raising the girls gain adherents to their cause.

En algunos encuentros de las niñas con diputados/as. Con ternura y conciencia las niñas suman personas aliadas a sus causas.



Diálogo Intergeneracional

Le damos valor y promovemos el diálogo entre generaciones.

We value and promote intergenerational dialogue.

We value and promote intergenerational dialogue.



Educación y Tecnología

Reducimos la brecha de acceso a tecnologías en niñas de comunidades históricamente excluidas.

We shorten the gap in access to technology of girls in historically excluded communities.

We shorten the gap in access to technology of girls in historically excluded communities.





Duathlon

La bicicleta es parte de los procesos de formación con las niñas, tanto en exigibilidad de sus derechos como en la práctica del deporte. ¡Las niñas recuperando el espacio público!

Bicycling is part of the girls' educational process, not only in the activities to fight for their rights, but also as a sport. The girls are retaking the public space!

Bicycling is part of the girls' educational process, not only in the activities to fight for their rights, but also as a sport. The girls are retaking the public space!

Nuevas Masculinidades

Generamos espacios donde niños, adolescentes y jóvenes aprenden sobre nuevas masculinidades.

We create spaces where children, adolescents and youth learn about new masculinities.

We create spaces where children, adolescents and youth learn about new masculinities.





Lucha Como Niña

Esta es una breve descripción de la actividad. Solamente texto simulado o simulador de texto describiendo el espacio.eve descripción de la actividad.

Esta es una breve descripción de la actividad. Solamente texto simulado o simulador de texto describiendo el espacio.eve descripción.

Esta es una breve descripción de la actividad. Solamente texto simulado o simulador de texto describiendo el espacio.







Children's Rights Corps

UN convention on the rights of the child & the EU Strategy on the Rights of the Child

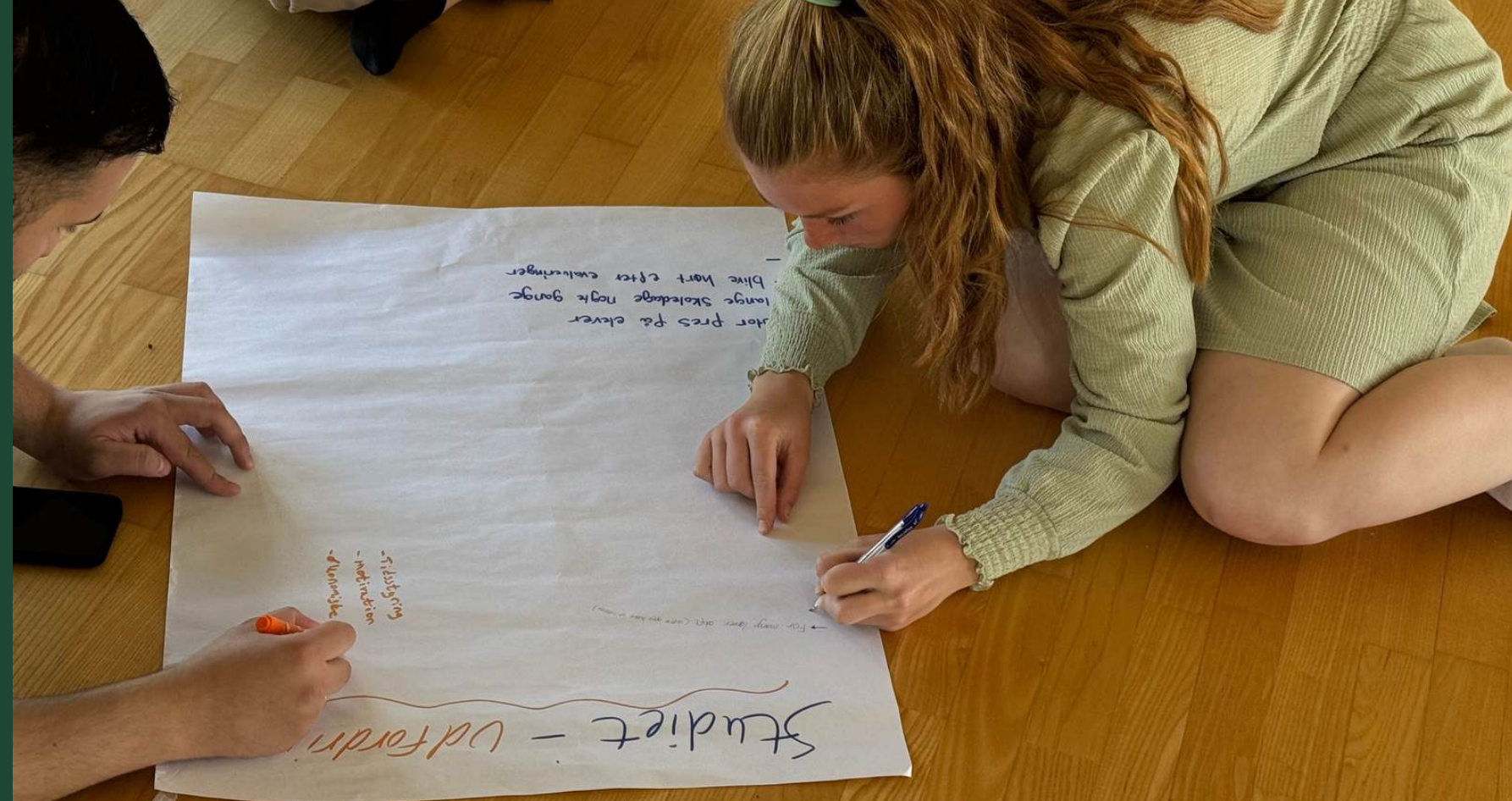
🧭 Bringing rights to life in everyday settings

🔧 Tools for action

– From principles to pedagogical practice

📖 Students as change-makers

– Know your rights – and pass them on





International Child Solidarity

Guatemala

Costa Rica

Bolivia

Peru

Socialpædagogerne

BUPL

FOA



Our alliance

tazea



Fundación
ALALAY

Cesip

CENTRO
DE ESTUDIOS
SOCIALES Y
PUBLICACIONES



Coincidir





Fundación
GOLEES



GÉNERO ORGULLO LIBERTAD Y EMPODERAMIENTO DE ELLAS EN LA SOCIEDAD



La familia para mí

EL FÚTBOL ES
SINÓNIMO DE LIBERTAD

Por mí, por ti por TODAS

GOLEES



Nunca
Volverán a
Jugar en
Silencio !!!





tazea

Asociación de Publicaciones Educativas

Por el derecho a una educación liberadora
For the right to a liberating education

Achkam achkam
hamuchkani, cintita
qira cintachallay
kimsallaña
chayamuni, cintita
qira cintachalla

Muchos, muchos ya
venimos
cintita

cintita morada

3 no más ya llegamos
cintita

cintita morada.

Many, many of us are
coming

little purple ribbon

3 more, we're here

little purple ribbon





ESTRATEGIAS/ STRATEGIES

Producción de conocimiento

Knowledge production

Concertación e incidencia política

Political consultation and advocacy

Propuestas pedagógicas y de política

Pedagogical and policy proposals

Fortalecimiento de capacidades

Capacity building

Territorios y actores/ Territories and actors

Lima



Loreto

Niñas, niños y adolescentes .

Docentes.

Madres , padres de familia y lideres de la comunidad.

Autoridades educativas y políticas.

Representantes de instituciones de la sociedad civil.

Ayacucho

Girls, boys, and adolescents.

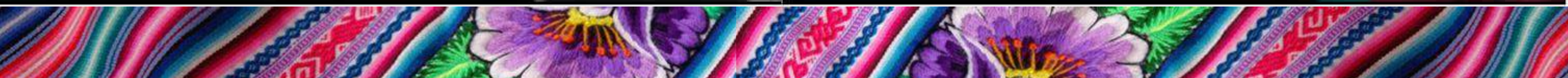
Teachers.

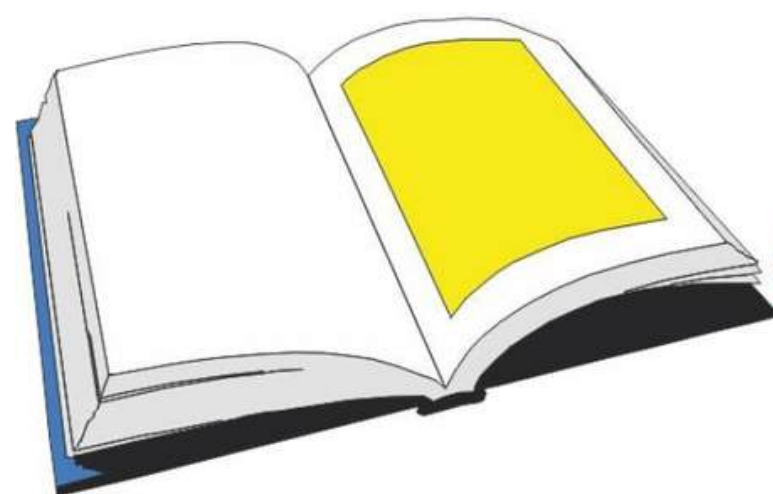
Mothers, fathers, and community leaders.

Educational and political authorities.

Representatives of civil society institutions

Niñas, Niños y adolescentes como actores para una sociedad democrática, justa y sostenible

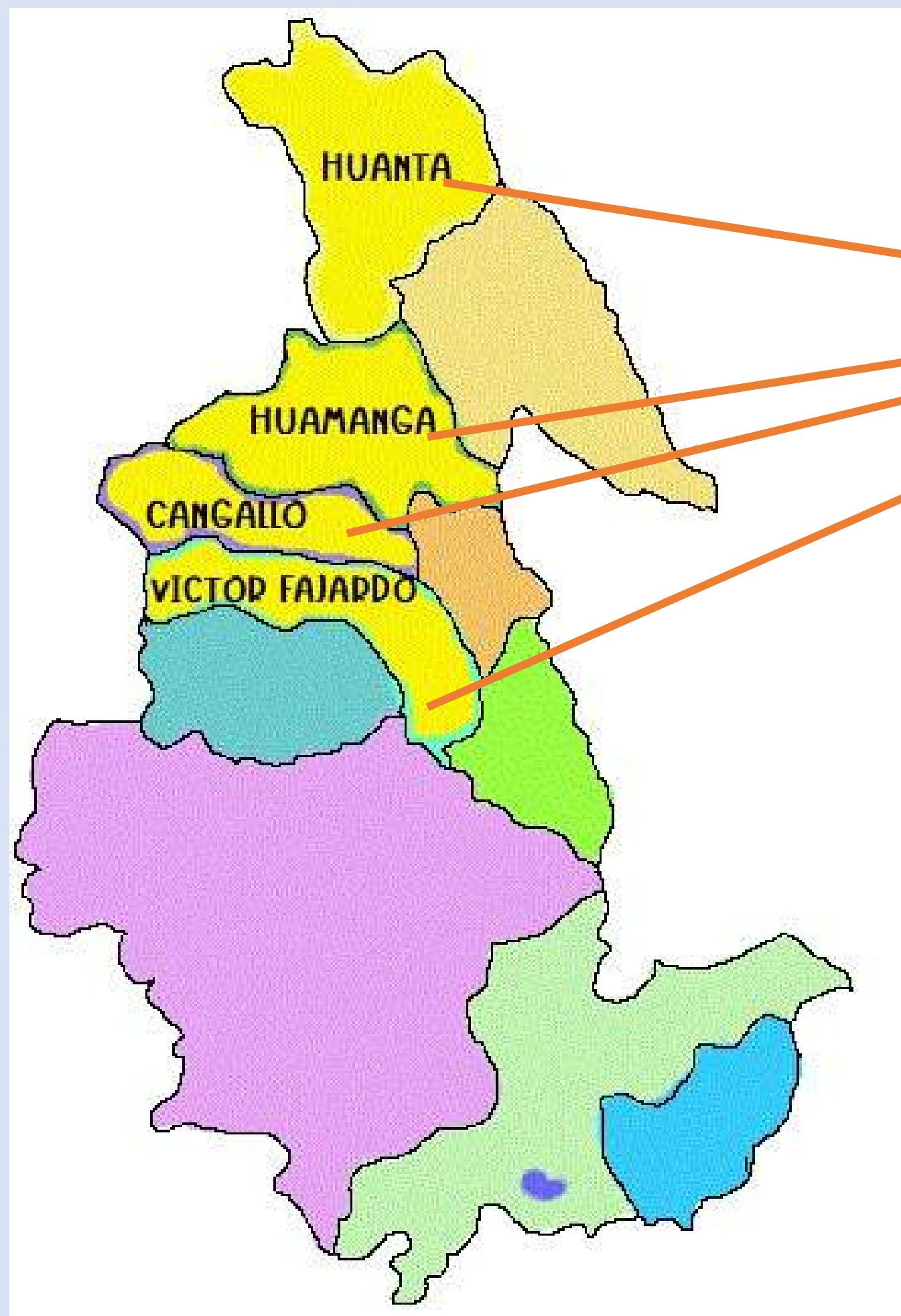




AARLE

**Asociación de Alcaldes,
Regidores y Líderes Estudiantiles**



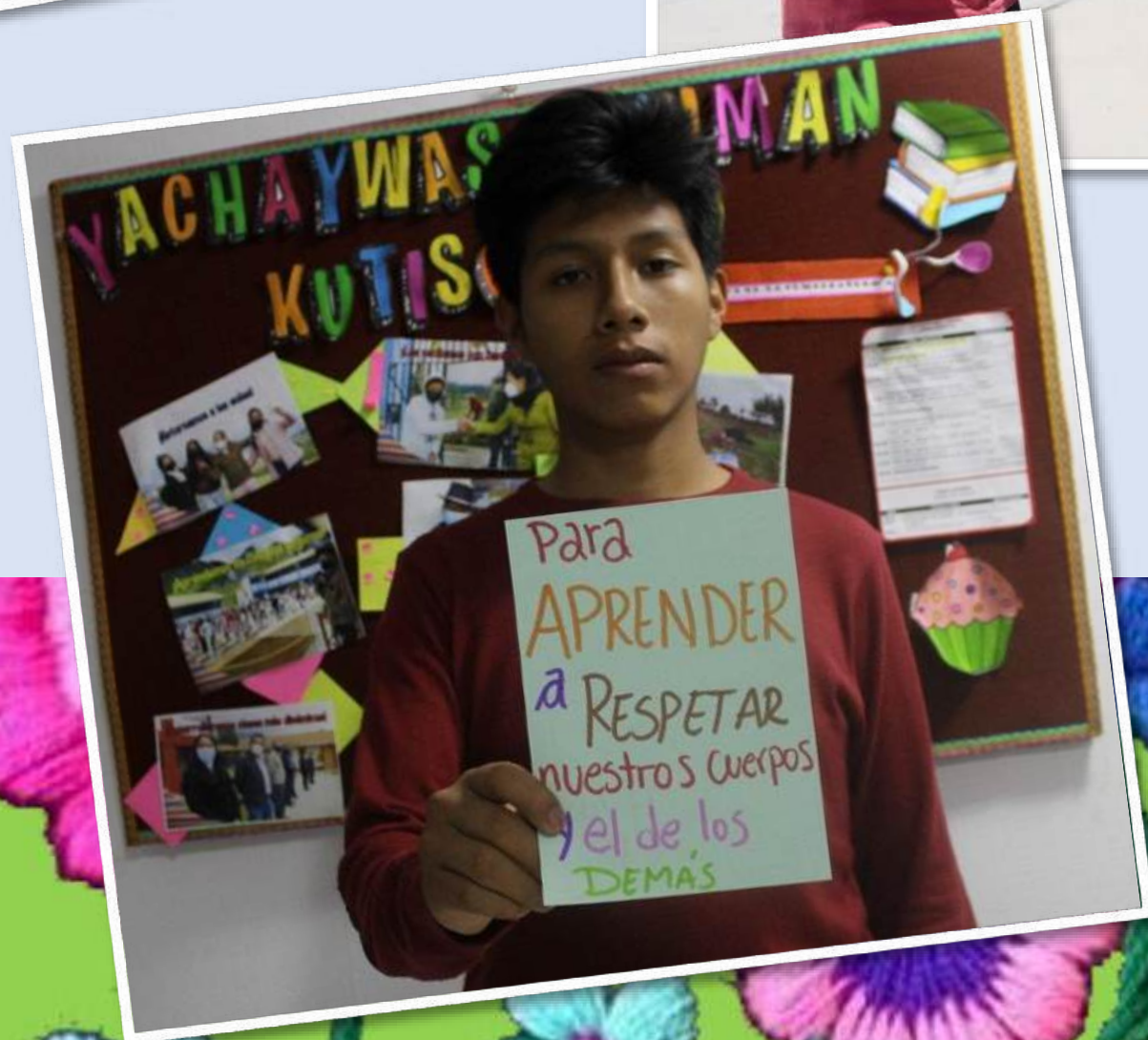


¿QUIÉNES SON?



Lideresas y líderes estudiantiles de los Municipios Escolares de las Instituciones Educativas de secundaria.

Damos y recibimos afecto, expresamos ideales como adolescentes y jóvenes, y aprendemos a ejercer nuestra ciudadanía en diálogo entre pares.

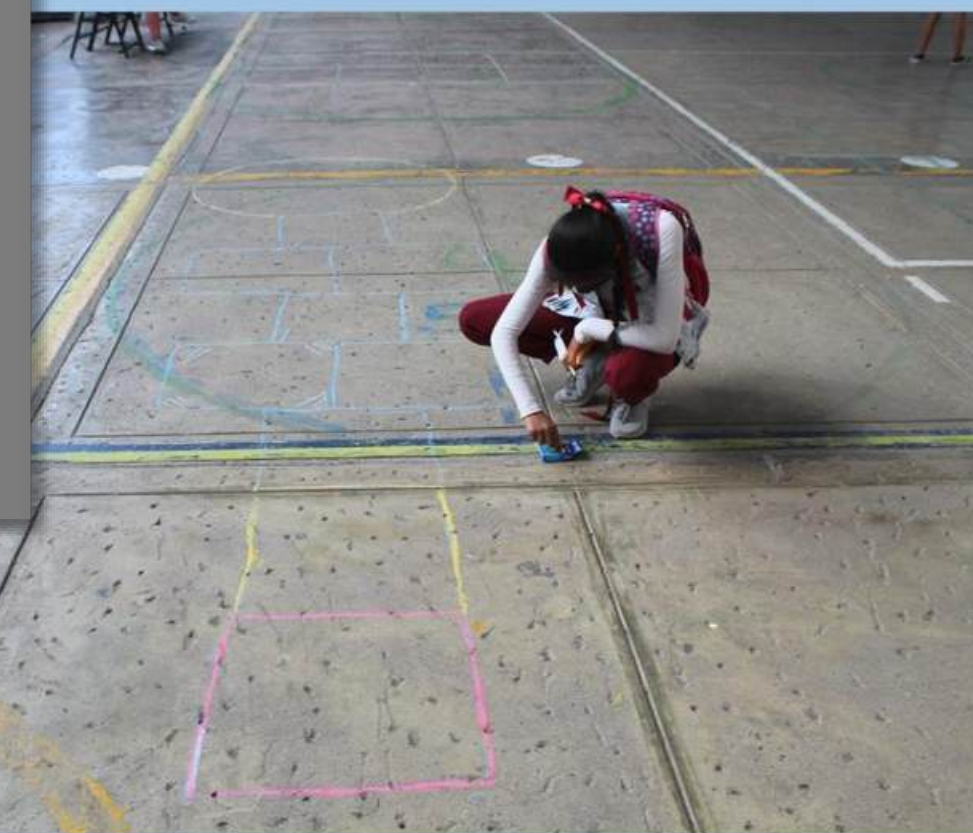


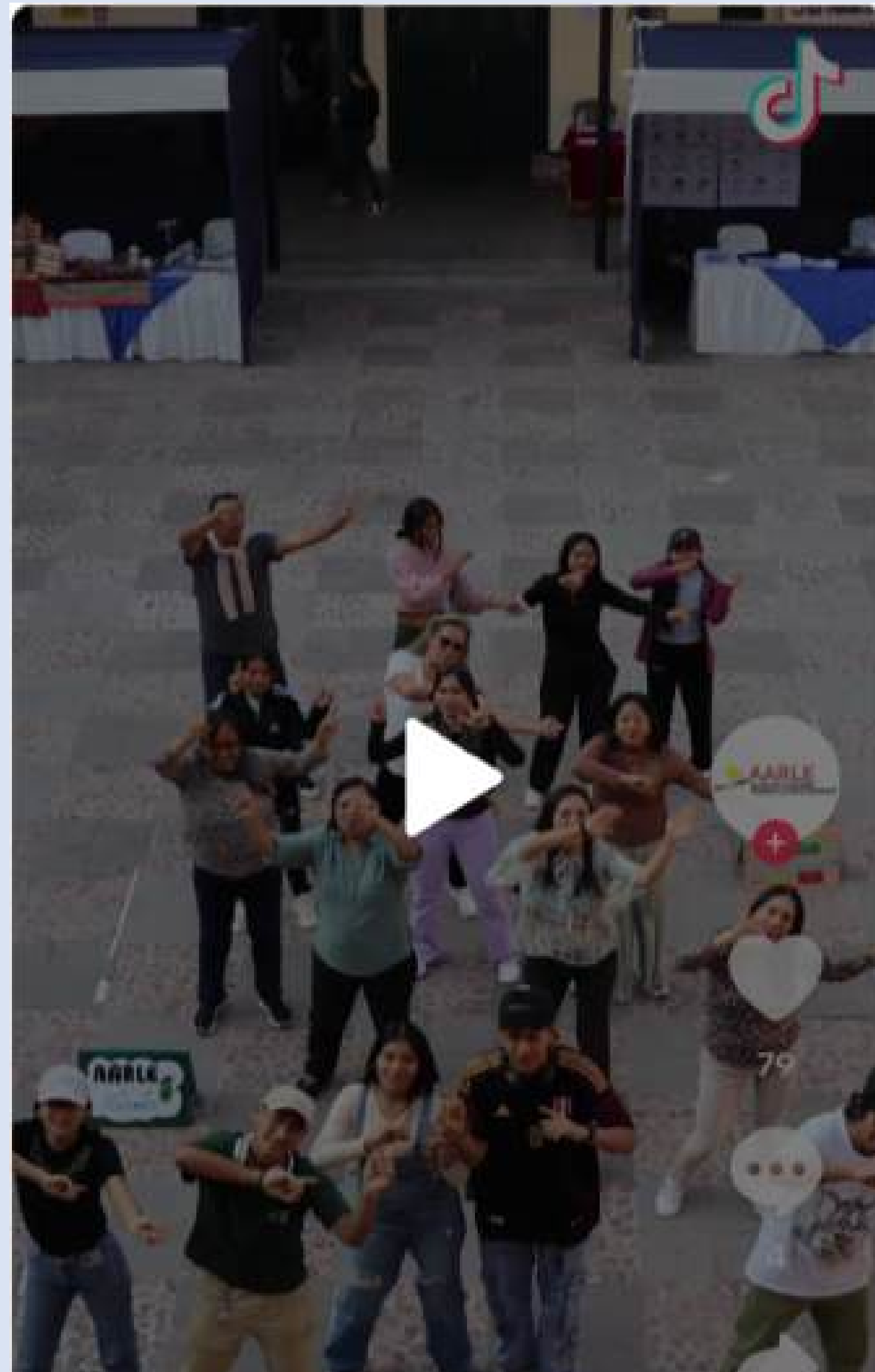
¿QUÉ
HACEN?



Participan en la vida de su/nuestra comunidad . . .









“No queremos que piensen por nosotr@s, queremos que nos pregunten, nos escuchen, pero sobre todo nos cumplan”





Children's Rights Corps

UN convention on the rights of the child & the EU Strategy on the Rights of the Child

🧭 Bringing rights to life in everyday settings

🔧 Tools for action

– From principles to pedagogical practice

📖 Students as change-makers

– Know your rights – and pass them on

